

Términos de Referencia

Versión:	13.05.2013	Código:	Helvetas
----------	-------------------	---------	----------

Introducción:

Los términos de referencia que a continuación se presentan, tienen como finalidad establecer el marco referencial para la realización de cuatro Estudios de Caso que sistematicen experiencias de aplicación de la Estrategia de Participación Equitativa en Proyectos de Helvetas Guatemala.

La Estrategia de Participación Equitativa aspira fortalecer la equidad de género y la identificación de mecanismos que aseguren la equidad en la participación, promoviendo la aplicación de metodologías sensitivas y herramientas de aplicación local, a través de los diversos proyectos de intervención de HGA.

En términos generales, se puede afirmar que la implementación de la Estrategia de Participación Equitativa se aplica de manera heterogénea entre los Proyectos de Helvetas Guatemala; sin embargo, y pese a ello la aplicación ha contribuido a crear un clima favorable a la incorporación de la perspectiva de equidad de género en los proyectos que ejecuta.

Con el fin de compartir aprendizajes y buenas prácticas en el tema de equidad de género se documentarán cuatro experiencias exitosas en el marco de la implementación de la Estrategia de Participación Equitativa de HELVETAS Guatemala, desarrolladas por los proyectos A'jín, Probosques FCA Quetzaltenago (PBFCA-Q), Probosques San Marcos (PB-SM) y SERVIME, que a continuación se detallan:

Los estudios de caso a documentar:

- Proyecto A'jín: cambios en la participación de mujeres y hombres en 82 CAS y 18 gobiernos escolares, a partir de la sensibilización y capacitación en Participación Equitativa, haciendo uso del Rotafolio de Participación Equitativa.
- Proyecto Probosques FCA Quetzaltenago: metodología participativa de construcción e implementación de Planes de Manejo Forestal, que promueven la Participación Equitativa de mujeres, hombres y juventud, y un ejemplo de Plan que se construyó aplicando dicha metodología.
- Proyecto Probosques San Marcos: experiencias de participación de Grupos de Mujeres en Programa de Incentivos PINFOR.
- SERVIME: el empoderamiento de lideresas comunitarias, como formadoras de participación equitativa, y los cambios generados en la participación de mujeres, hombres y juventud en COCODES atendidos.

Objetivo de los términos de referencia:

El objetivo de los términos de referencia es facilitar y orientar la elaboración de cuatro estudios de caso que sistematicen experiencias exitosas en la implementación de la estrategia de Participación Equitativa en los Proyectos de HELVETAS Guatemala (A'jín, PBFCA-Q, PB-SM y SERVIME).

Parte 1: Descripción del Puesto

1. Posición	Asistencia Externa para la Sistematización de cuatro Estudios de Casos de Experiencias exitosas en la implementación de la Estrategia de Participación Equitativa.
2. Programa / Proyecto Localidad de trabajo	HELVETAS Guatemala, Proyectos A'jín, PBFCA-Q, PB-SM y SERVIME, Municipios del Altiplano de Quetzaltenango, San Marcos y Totonicapán) Colaboración con municipalidades y organizaciones locales.
3. Período de validez	1 de junio de 2013 al 30 de septiembre de 2013 (4 meses).
4. Responde a persona	Coordinador(a) Proyecto y Responsable de Género, de la experiencia sistematizada.
5. Relaciones de trabajo dentro de la organización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabaja en coordinación constante con Coordinadores, Responsables de Género y personal de Proyectos A'jín, PBFCA-Q, PB-SM y AMUTED/SERVIME, ▪ Comisión de Género HELVETAS, y ▪ Con organizaciones Municipales y/o comunitarias
6. Coordinación, relaciones con otras organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficinas Forestales Municipales de municipios de intervención, ▪ Gobiernos Escolares, ▪ OMM's y Formadoras ▪ COCODES y/o COMUDES dentro de territorio de intervención, ▪ Instituto Nacional de Bosques INAB, ▪ Otros.
7. Objetivos en el Trabajo	Recuperar mediante procesos participativos, cuatro experiencias exitosas de aplicación de la Estrategia de Participación Equitativa de HELVETAS, que incluya la mirada de las y los diversos actores involucrados en ella; dando a conocer los procedimientos metodológicos utilizados por cada Proyecto en su respectiva intervención para la transversalización de género, identificando buenas prácticas y lecciones aprendidas.

Parte 2: Actividades a desarrollar

No.	Responsabilidades y Actividades	Resultados esperados y hasta cuando
1	Delimitar cuatro Estudios de Caso, en fomento de la Participación Equitativa; con cada uno de los proyectos A'jín, PBFCA-Q, PB-SM y SERVIME de Helvetas; y elaborar plan y cronograma de actividades para la sistematización de cada uno de los cuatro estudios a documentar.	Plan y cronograma de trabajo con cada proyecto para la sistematización de cada una de las cuatro experiencias a documentar. (1º al 14 de junio).
2	Realizar las actividades planificadas con cada proyecto para la documentación de cada uno de los cuatro Estudios de Caso de Participación Equitativa.	Recopilación y procesamiento de información de los cuatro estudios de caso, identificando en cada uno de ellos la estrategia de participación equitativa implementada, sus principales momentos, las percepciones de los diversos actores/as involucrados, los cambios producidos en la participación de mujeres y hombres a partir de dicha experiencia, y los aprendizajes, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones a futuro por cada estudio. (14 de junio al 31 de agosto).

No.	Responsabilidades y Actividades	Resultados esperados y hasta cuando
3	Redactar de manera sintética (cinco a ocho páginas máximo) por Estudio de Caso, lo esencial de cada una de las experiencias documentadas, caracterización de la experiencia, cambios producidos en el fomento de la participación ciudadana incluyente de mujeres y hombres, lecciones aprendidas y buenas prácticas a compartir con otros a nivel nacional e internacional.	Versión Final de la Sistematización de los cuatro Estudios de Caso de Participación Equitativa, uno por proyecto (A'jín, PBFCA-Q, PB-SM y SERVIME). (1º al 30 de septiembre de 2013).

Parte 3. Requerimientos para el puesto

Nivel educativo:

Universitario graduado o egresado de carrera del área social

Experiencia profesional:

- En trabajo social a nivel comunitario y municipal,
- En sistematización de experiencias y evaluación en temas de Participación Ciudadana Incluyente, Comunicación e Incidencia Política,
- Con organizaciones sociales de hombres, mujeres y juventud,
- Manejo del marco lógico y de herramientas de monitoreo y evaluación,
- Con alta capacidad de expresión oral y escrita,
- De trabajo en equipo con grupos multidisciplinarios,
- De trabajo por resultados y productos.

Otras Experiencias:

- Deseable con sensibilidad a la equidad de género, pertinencia cultural y protección y conservación de los recursos naturales.
- Habla algún idioma maya del altiplano del país.

Nota: Todos los términos reflejan sin distinción personas femeninas o masculinas.