

Ficha de Proyecto

No. de proyecto: 1311.03.2.0 Inicio: I Fase: 2006-2010	Formación de Jóvenes Agricultores -FORJA- Agro Empresarios		
Fase: II	Inicio: 2.01.2011	Final: 31.12.2014	
Presupuesto: Cofinanciamiento Helvetas, ENCA, MAGA, Organizaciones Productores, y otros donantes	Presupuesto Fase: Q 8,624,400.00	Presupuesto 2013: Q. 1,223,000.00	
Contrapartes:	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Nacional Central de Agricultura – ENCA – 2011 a 2012 • Unidades Productivas Empresariales • Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación -MAGA-, a través de la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural –DICORER- 2012-2014 • Organizaciones y Productores Locales • Unidades Productivas Empresariales • Cadenas Productivas Agropecuarias 		
Área de trabajo 2013:	Departamentos de: <ul style="list-style-type: none"> • Huehuetenango, • San Marcos, • Zacapa; y • Alta Verapaz 		
Objetivo del Proyecto:	Objetivo del Proyecto: Mejorar el acceso y la calidad educativa agropecuaria en zonas rurales, transfiriendo y desarrollando capacidades y competencias formativas en jóvenes agricultores; con innovación tecnológica y visión empresarial, articulados a cadenas productivas priorizadas.		
Líneas de trabajo y Actividades principales:	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de Acción 1: Currícula educativa con contenidos de calidad y enfoque empresarial • Línea de Acción 2: Alianzas educativas, productivas, comerciales, empresariales, y sociales • Línea de Acción 3: Agricultor Calificado - Dual, jóvenes formados y evaluados por competencias • Línea de Acción 4: Agricultor Empresario – Formación Empresarial • Línea de Acción 5: Procesos de especialización y formación continua a egresados • Línea de Acción 6: Proceso de administración y gestión sostenibles 		
Temas claves:	<ul style="list-style-type: none"> • Descentralización, regionalización y ampliación de la cobertura educativa agropecuaria • Fortalecimiento institucional y participación facilitadora y activa • Desarrollo de la calidad educativa a través de las alianzas estratégicas con asociaciones, cooperativas, u otros grupos de productores locales • Apropiación del modelo educativo formación por competencias. • Seguimiento al proceso de formación continua para los egresados y agricultores maestros. • Desarrollo empresarial articulado a cadenas productivas 		
Metas/ Indicadores claves:	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo descentralizado FORJA ha sido articulado con el MAGA, organizaciones locales y cadenas productivas priorizadas. • Funciona el pago por resultados respaldado financieramente a través del Fondo de Formación FORJA, y el apalancamiento financiero del Fondo Empresarial para Microproyectos. • La Institución contraparte asume la responsabilidad de contratación formal de Instructores FORJA. • Las organizaciones locales se apropian del programa y modelo formativo y contribuyen en los procesos de promoción, gestión local, facilitación de los procesos formativos, e integración de las y los jóvenes formados en procesos productivos locales de sus organizaciones. • Se establecen y funcionan apropiadamente los núcleos formativos, así como los procesos de formación práctica, en coordinación con unidades productivas empresariales locales. • Son elaborados los módulos formativos básicos y los especializados (en función de la demanda identificada a través de las consultas técnicas), los cuales son utilizados y aplicados con facilidad, en los diferentes procesos formativos.. • Se reducen los niveles de deserción de jóvenes en las etapas formativas del programa, especialmente de las mujeres. • Mejorar el porcentaje de mujeres que son formadas entro del programa formativo FORJA. • Los Planes de Negocio de las y los jóvenes agricultores empresarios, se articulan a los mercados con apoyo de las cadenas productivas. 		
Observaciones:	<p>Forja es un programa que genera acceso educativo a jóvenes de 15 a 25 años (hombres y mujeres), de escasos recursos económicos, con una metodología de formación por competencias empresariales agropecuarias; aplicando equidad de género, responsabilidad social y ambiental. Su modalidad formativa es dual (teórico – práctica) orientada por sus currículas formativas básicas y especializadas; con planes de negocios articulados a cadenas productivas priorizadas que propician y facilitan el acceso al mercado.</p> <p>En cumplimiento a lo establecido en POF-FORJA, Resultado Esperado 6, párrafo 2, viñeta 6 se proyectó “Analizar durante los dos primeros años de ejecución de la fase, oportunidades y alternativas para la regionalización y ampliación de Forja a otras zonas del país”, se avanzó en el proceso, en cuatro regiones del país (Huehuetenango y San Marcos, Alta Verapaz y Zacapa) y su implementación formativa local ha dado inicio en el 2013. Esta ampliación, ha requerido realizar ajustes en la modalidad formativa.</p> <p>El cambio al modelo descentralizado requirió establecer alianzas y acuerdos con nuevas contrapartes. Se han establecido alianzas estratégicas con Asociaciones, Cooperativas, u otros grupos de productores locales en busca de una apropiación del Modelo Educativo FORJA Descentralizado.</p>		