

Und jetzt?

Lehrerinformation



1/2

| | |
|--|--|
| Arbeitsauftrag  | <p>Die Sch' verfassen einen eigenen Text, in welchem sie aufzeigen, wo sie das Thema betrifft und wo sie Verantwortung übernehmen wollen (als Einzelperson aber auch als Schulklasse).</p> |
| Ziel  | <p>Die Sch' sind in der Lage, ihre Erkenntnisse in konkrete Vorschläge, Wünsche und/oder Massnahmen umzusetzen und ihre Gedanken in präzise Worte zu fassen.</p> |
| Material  | <p>Arbeitsblatt</p> |
| Sozialform  | <p>EA</p> |
| Zeit  | <p>30'</p> |

Zusätzliche
Informationen:

- Die Folie dient dazu, die wichtigsten Tatsachen und Erkenntnisse aus den vorangegangenen Lektionen noch einmal aufzugreifen und als Gedankenstütze für das Formulieren der Texte.
- Am Ende können die Texte im Klassenzimmer/Schulhaus aufgehängt werden und/oder in der Klasse/in Gruppen vorgelesen werden.
- Der Auftrag könnte zu einem kleinen Projekt ausgebaut werden, indem geeignetes Bildmaterial zu den Texten gesucht wird und/oder eine im Schülertext formulierte Massnahme von der Klasse in die Tat umgesetzt wird.
- Mit der Klasse eine Aktion auf die Beine stellen, Infos unter:
http://www.helvetas.ch/de/aktiv_werden/



Und jetzt?

Arbeitsblatt



2/2

Aufgabe: Schreibe einen Text, in dem du auf die unten stehenden Fragen Antworten gibst.

Und jetzt?

- Was bedeutet „Wasser“ für dich?
- Welche Tatsachen haben dich am meisten beeindruckt?
- Welche Probleme im Umgang mit Wasser wurden angesprochen?
- Welche Vorschläge zur Lösung von Problemen wurden thematisiert?
- In welchen Bereichen kannst du Einfluss auf diese Probleme nehmen?
- Welche Vorschläge hast du selbst, um angesprochene Probleme zu verhindern?
- Wie kannst du selbst mithelfen, um etwas zum Positiven zu verändern?
- In welcher Form könnte deine Klasse Verantwortung übernehmen?
- Wie könntet ihr als Klasse etwas verändern?

Gliedere deinen Text wie folgt:

1. **Einleitung:** Erwähne ein bis zwei dir wichtig erscheinende Tatsachen, die du in den vorangegangenen Lektionen erfahren hast; Dinge, die dich beeindruckt haben und die dir in Erinnerung geblieben sind.
2. **Überleitung:** Schreibe auf, was Wasser für dich bedeutet und vergleiche mit Personen, Ländern und Situationen, die in den vergangenen Lektionen vorgestellt wurden.
3. **Hauptteil:** Beschreibe ein Problem oder mehrere Herausforderungen im Umgang mit Wasser, die sich heute stellen. Äussere einen Wunsch, was sich verändern sollte. Erkläre, welche Lösungen oder Möglichkeiten bestehen, um die erwähnten Probleme und Herausforderungen zu meistern und deinen Wunsch zu verwirklichen.
4. **Schluss:** Formuliere einen konkreten Vorschlag, welche Tätigkeit du ausüben möchtest, bzw. welche Massnahme deine Schulklasse oder deine Familie in die Tat umsetzen könnte, um Verantwortung zu übernehmen und um die gewünschte Veränderung möglich zu machen.

