

Lektionsplanung „Wasser ist Leben“ Oberstufe



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Einstieg: Selbstanalyse „Ich und mein Wasserverbrauch“	Die Sch' schätzen ihren eigenen Wasserverbrauch ab. Mit einem Arbeitsblatt sollen sie den einzelnen „Verbrauchern“ auf den Grund gehen und Grössenordnungen annehmen. Die LP konfrontiert sie anschliessend mit den realen Durchschnittswerten in der Schweiz und zeigt ergänzend auf, dass ein Grossteil des Wasserverbrauchs über virtuelles Wasser anfällt.	Die Sch' kennen den durchschnittlichen Pro-Kopf-Wasserverbrauch. Sie verstehen den Begriff „virtuelles Wasser“, lernen den versteckten Verbrauch von Wasser für einige Produkte des Alltags kennen und sind sich bewusst, dass Süsswasser ein knappes Gut ist.	Die Sch' besprechen die unterschiedlichen Fragestellungen und lösen das Arbeitsblatt. Die LP stellt den Wasserverbrauch zum Beispiel mit Kanistern oder mit Wasserflaschen dar.	Arbeitsblätter Folien Lösungen	EA PA/GA	20– 45'
2	Wofür braucht man Wasser in verschiedenen Ländern?	Die LP zeigt den Sch' Zahlen und Werte aus anderen Ländern, in welchen die Menschen mit einem Bruchteil des Wassers auskommen müssen. Sie zeigt zudem auf, wie sich die Menschen mit dem wenigen Wasser versuchen zu arrangieren und auf was sie verzichten müssen.	Die Sch' setzen sich kritisch mit der Wassersituation in anderen Ländern auseinander, werden auf Probleme im Zusammenhang mit Wasser aufmerksam und lernen einige grundlegende Tatsachen rund um die Wasserkrise kennen. Sie nehmen die Perspektive einer jugendlichen Person in einem Entwicklungsland ein.	Die Sch' äussern sich zu den Unterschieden zur Schweiz und zu den teils prekären Situationen in den verschiedenen Ländern.	Arbeitsblätter Folien	Plenum EA oder PA	50'
3	Klimadiagramm: Was ist das? Wie lese ich es? Was kann ich damit herausfinden?	Die Sch' befassen sich mit dem Klimadiagramm, dessen Aufbau und der Leseweise. Sie zeichnen eigenständige Klimadiagramme zu verschiedenen Ländern und interpretieren unter Anleitung und Hilfestellung der LP diese Diagramme.	Die Sch' verstehen den Aufbau und die Bestandteile eines Klimadiagramms. Sie können einem Klimadiagramm Informationen korrekt entnehmen und selbst Informationen einzeichnen.	Sch' zeichnen Klimadiagramme, interpretieren diese. Sie verfassen Texte zur Klimaveränderung aufgrund der Klimanalysen.	Arbeitsblätter Lösungen Folie Klimadiagramm Schreibzeug	Plenum EA oder PA	20– 45'
4	Werkstatt: verschiedene Länder / verschiedene Verhältnisse / unterschiedliche Lösungen	Die Sch' lernen im Rahmen einer Werkstatt verschiedene Länder und deren Klimaverhältnisse kennen. Sie interpretieren Klimadiagramme, ordnen Bilder zu und befassen sich mit den Schwierigkeiten in Bezug auf die Wasserversorgung und entsprechenden Lösungsansätzen. Sie äussern sich zur Lage und zu den Auswirkungen der ungleichen Verteilung des Wassers.	Die Sch' verstehen die unterschiedlichen klimatischen und hydrologischen Situationen in den verschiedenen vorgestellten Ländern. Sie können Probleme sowie die Reaktionen und Lösungsansätze der Bevölkerung nachvollziehen.	Die Sch' besuchen in Gruppen die einzelnen Posten und lösen die entsprechenden Arbeitsaufträge.	Postenblätter Lösungen ev. Atlas	EA, PA oder GA	90'



Lektionsplanung „Wasser ist Leben“ Oberstufe



2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
5	Wasseralltag in Burkina Faso	Die Sch' lesen einen Text über eine junge Frau in Burkina Faso. Sie lösen einen Auftrag und beantworten einige Fragen, bevor sie ihre Ergebnisse in Kleingruppen diskutieren und ihre Eindrücke schildern.	Die Sch' nehmen die Perspektive einer Jugendlichen in einer der ärmsten und am stärksten von Wassermangel betroffenen Regionen der Welt ein. Sie lernen dabei die grössten Herausforderungen sowie Reaktionen und Lösungsansätze darauf kennen.	Texte lesen, bearbeiten Vergleich mit der Schweiz anstellen	Arbeitsblätter Lösungen Film	EA PA	70'
6	Wasser-Hilfsprojekte	Die Sch' lesen eine Projektbeschreibung von Hilfsprojekten in Afghanistan, Benin, Mosambik oder Nepal. In Gruppen erstellen sie dazu ein Plakat, das sie der Klasse anschliessend präsentieren.	Anhand von Projektbeschreibungen lernen die Sch' konkrete Hilfsprojekte und deren Lösungsansätze kennen. Sie können das humanitäre Engagement in eigenen Worten beschreiben, darstellen und präsentieren.	Projekte erfassen, lesen und verständlich zusammenfassen und darstellen	Auftragsblatt Projektbeschreibungen inkl. Fotos Ev. Internet (Links auf Projekt-Beschreibungen) Glossar, ev. weitere Nachschlagewerke	EA GA Plenum	90'
7	„Und jetzt?“	Die Sch' verfassen einen eigenen Text, in welchem sie aufzeigen, wo sie das Thema betrifft und wo sie Verantwortung übernehmen wollen (als Einzelperson, aber auch als Schulklasse).	Die Sch' sind in der Lage, ihre Erkenntnisse in konkrete Vorschläge, Wünsche und/oder Massnahmen umzusetzen und ihre Gedanken in präzise Worte zu fassen.	Text verfassen, vorlesen evtl. illustrieren	Arbeitsblatt	EA	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



Lektionsplanung „Wasser ist Leben“ Oberstufe



3/3

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen / weitere Ideen	<ul style="list-style-type: none"> • Wir sammeln mithilfe einer speziellen Schulhaus- oder Klassenaktion für ein spezifisches Projekt. • Nützen der weiteren Schulangebote von Helvetas: Besuch von Helvetas Mitarbeitenden / Panoramakalender „im Bild“ • Die Klasse beschäftigt sich mit anderen humanitären Projekten, bei welchen nicht das Thema Wasser im Vordergrund steht. • Die Klasse versucht während einer Woche den Wasserverbrauch so gering wie möglich zu halten (Analyse der grössten Wasserverbraucher mit anschliessenden Sparmassnahmen)
Kontaktadressen	<p>Helvetas / Schul- und Bildungsarbeit Bei Fragen steht Ihnen Anna van der Ploeg, Verantwortliche Schularbeit, gerne zur Verfügung, Mail: anna.vanderploeg@helvetas.org Tel. 044 368 65 29 http://www.helvetas.ch/de/was_wir_tun/schule/schulbesuch/</p>
Bücher	Zum Helvetas Kalender existieren Unterrichtsmaterialien. Hier der Link für weitere Informationen. http://www.helvetas.ch/de/was_wir_tun/schule/unterrichtsmaterial/
Projekte	Helvetas bietet sogenannte „Fundraising-Kits“ an. Genauere Informationen dazu findet man unter: http://www.helvetas.ch/de/was_wir_tun/schule/jugendliche_helfen/

